

LÆRERVEJLEDNING

Undervisningsmaterialet på teinfo.dk er opdelt i tre hæfter:

- * Historie
- * Biologi
- * Geografi

Materialet henvender sig til eleverne i folkeskolens mellemtrin og udskoling.

Materialet lever op til Undervisningsministeriets mål for undervisningen:

ffm.emu.dk/maal-struktur/naturfag/geografi

I dette forløb arbejdes der med følgende kompetenceområder:

- * Naturfaglig modellering
- * Demografi og erhverv
- * Globalisering
- * Naturgrundlag og levevilkår

Materialet kan enten bruges i et afgrænset undervisningsforløb eller indgå som en del af et større undervisningsforløb i samspil med andre materialer indenfor et enkelt af de tre fag, eller anvendes i et flerfagligt forløb i sin samlede form. Tidsforbruget til forløbet er således afhængig af, hvorledes materialet vælges anvendt.

GEOGRAFI INDHOLD

Undervisningsmaterialet til faget GEOGRAFI gennemgår teens dyrkningsmetoder og vækstbetingelser med fokus på klima, fair trade handel, samt geografiske forhold og indeholder tekster, der bl.a. omhandler fragt af te før og efter åbningen af Suezkanalen, historien om Max Havelaar m.m. Der er endvidere en række atlasopgaver med udgangspunkt i teens univers.

Materialet er opbygget af afsnit indeholdende fagtekster efterfulgt af relaterede opgaver.

TIPS TIL LÆREREN

- * Besøg evt. en tebutik – og spørg til de forskellige blandinger. Hvor kommer de fra? Hvad er iblandet? Hvad er populært? Hvilken te egner sig til hvad? Hvilke virkninger knytter sig til hvilke tetyper/smags- og duftingredienser, fx opkvikkende, afslappende osv.
- * Undervisningsforløbet kan med fordel uddybes enten inden eller bagefter opgavehæftets afsnit om fair trade med arbejde/undervisning om u-lande/i-lande, samhandel/frihandel/verdenshandel, import/eksport, toldregler, produktions-/eksportled, m.m.
- * Find information på teinfo.dk, som eleverne kan bruge i arbejdet med undervisningsmaterialet.

- * På tea4you.com findes sjove opgaver som bl.a. krydsord, "test din viden om te" osv.
- * Ved et emnebaseret undervisningsforløb kan du som lærer eksempelvis vælge at lade eleverne arbejde med undervisningsmaterialet som en del af et større tværfagligt undervisningsforløb om "De store opdagelsesrejser". Dette vil give eleverne mulighed for at arbejde mere i dybden med te, som ét eksempel på nogle af de nye eksotiske varer, de opdagelsesrejsende bragte med sig hjem fra deres rejser til det fjerne østen.

